

Présentation

Hugo HARARI-KERMADEC
Université d'Orléans – Inspe CVL
Laboratoire ERCAE
associé à l'IDHES ENS Paris-Saclay

Séminaire ESPOIR - UL

- 1 Un système polarisé
 - Méthodologie
 - Une structuration sociale et disciplinaire
 - Une polarisation croissante

- 2 Politique d'excellence
 - Des financements d'excellence... sociale
 - Polarisation interne à l'UL
 - Polarisation interne ailleurs

- 1 Un système polarisé
- 2 Politique d'excellence

Comment décrire le paysage universitaire ?

Base SISE (2009-2017)

- universités et grandes écoles,
- Origine sociale, échelon de bourse, série du bac

Comment décrire le paysage universitaire ?

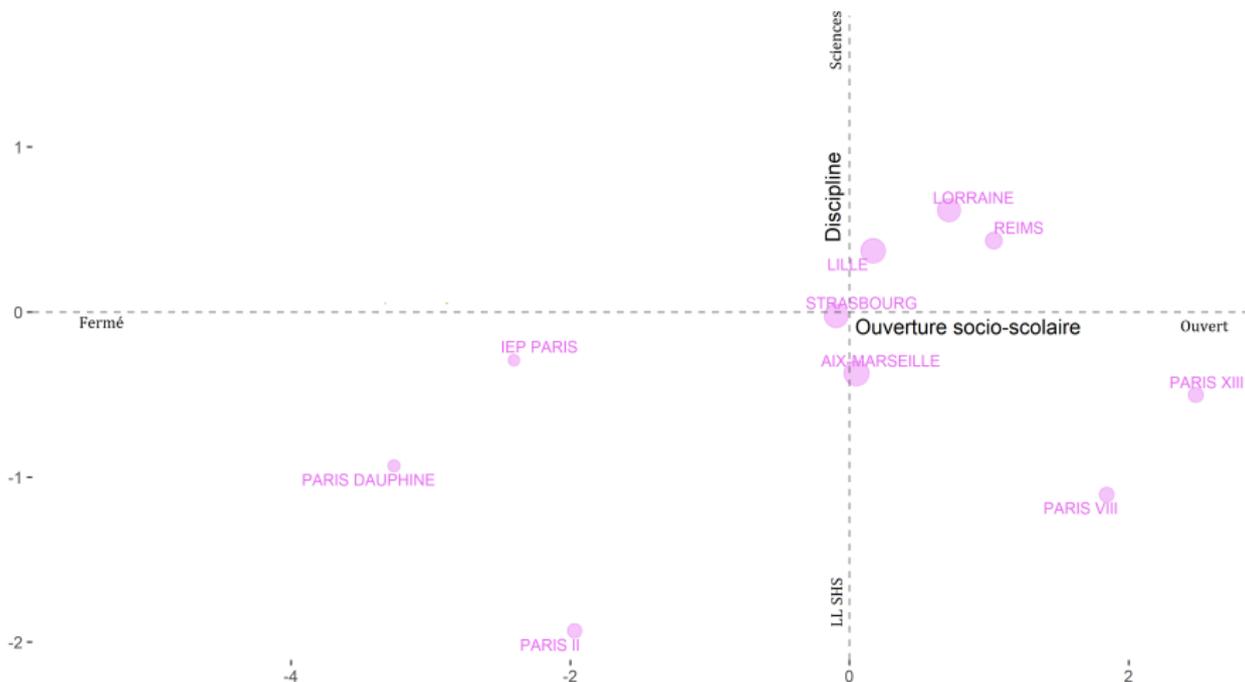
Base SISE (2009-2017)

- universités et grandes écoles,
- Origine sociale, échelon de bourse, série du bac

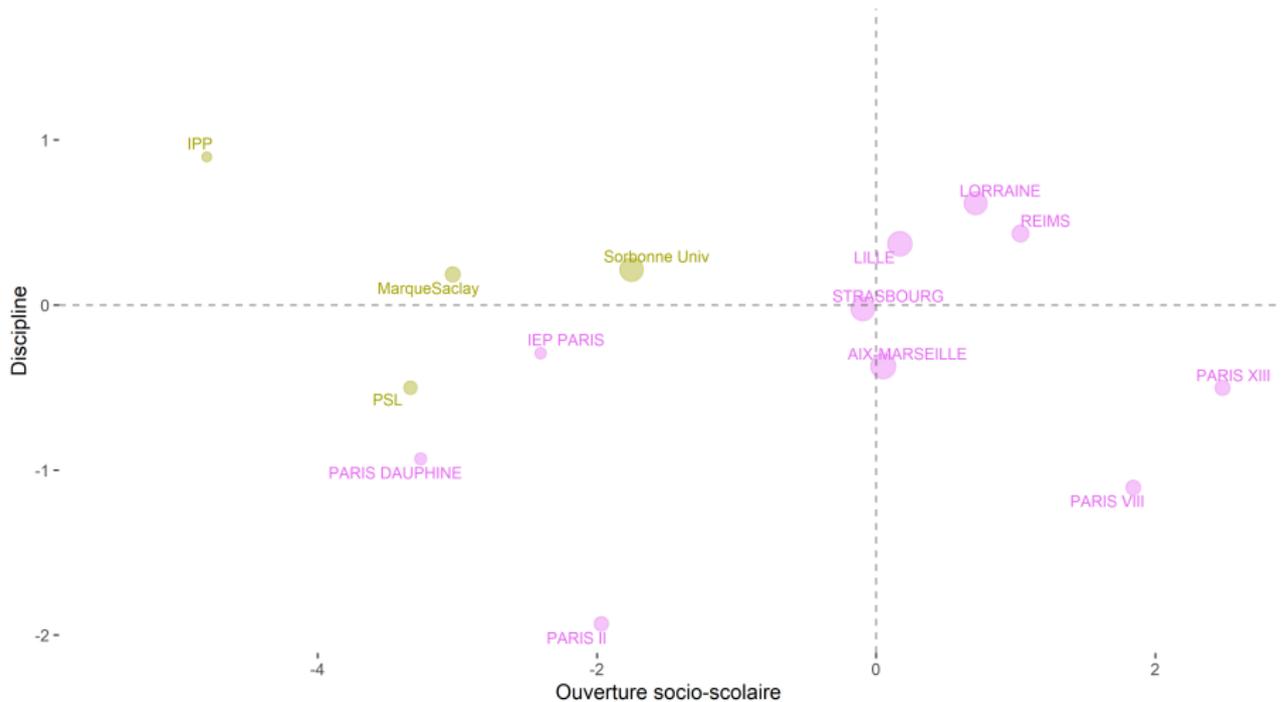
Analyse factorielle multiple : capital socio-scolaire

La polarisation est donc très forte et unidimensionnelle : 36% des différences se font sur l'axe horizontal, donnant l'ouverture des établissements, à la fois sociale et scolaire.

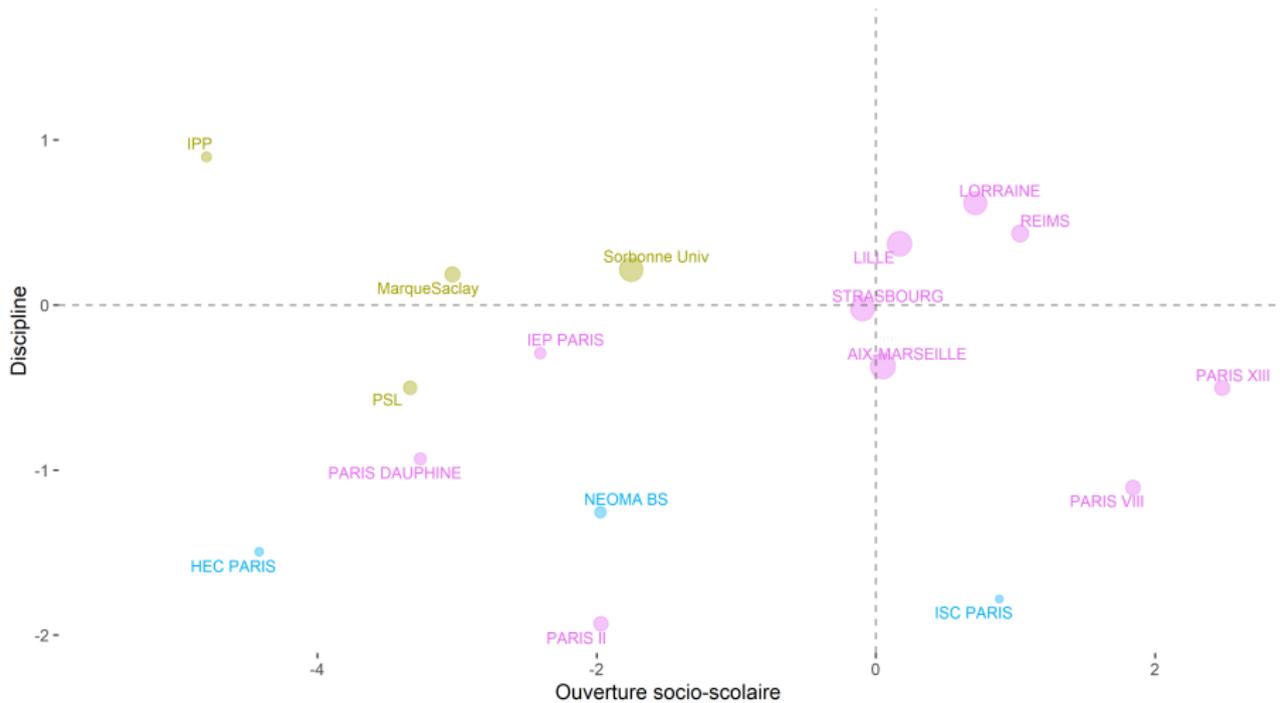
On représente les établissements suivant l'ouverture sociale (ouvert à droite, fermé à gauche)
et de la dominante disciplinaire (science en haut, SHS en bas)



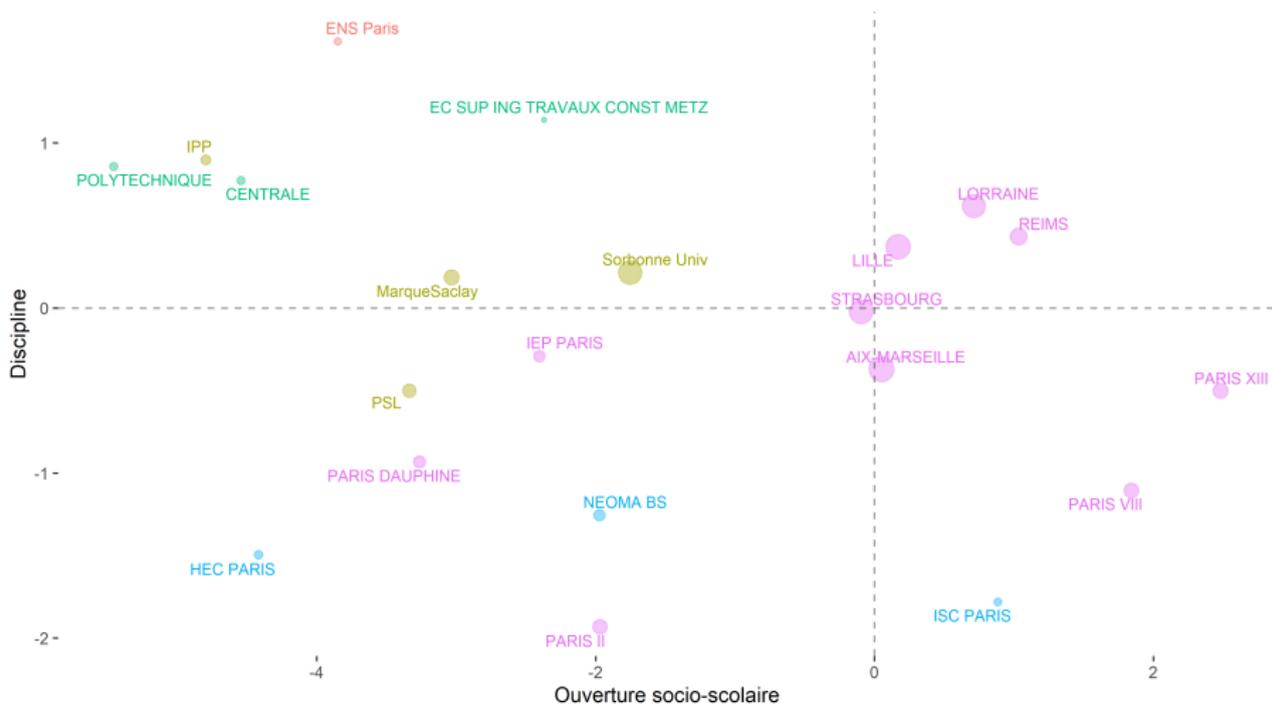
On représente les établissements suivant l'ouverture sociale (ouvert à droite, fermé à gauche)
et de la dominante disciplinaire (science en haut, SHS en bas)



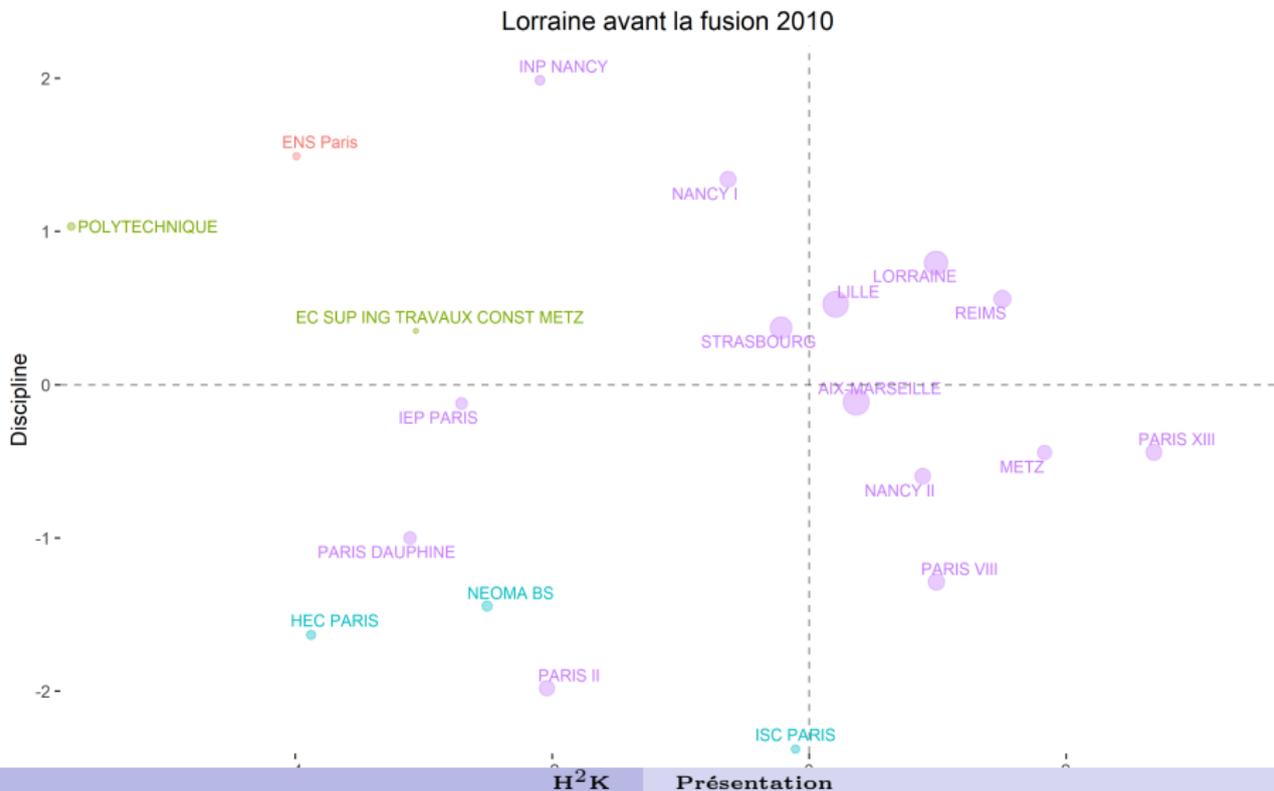
On représente les établissements suivant l'ouverture sociale (ouvert à droite, fermé à gauche)
et de la dominante disciplinaire (science en haut, SHS en bas)

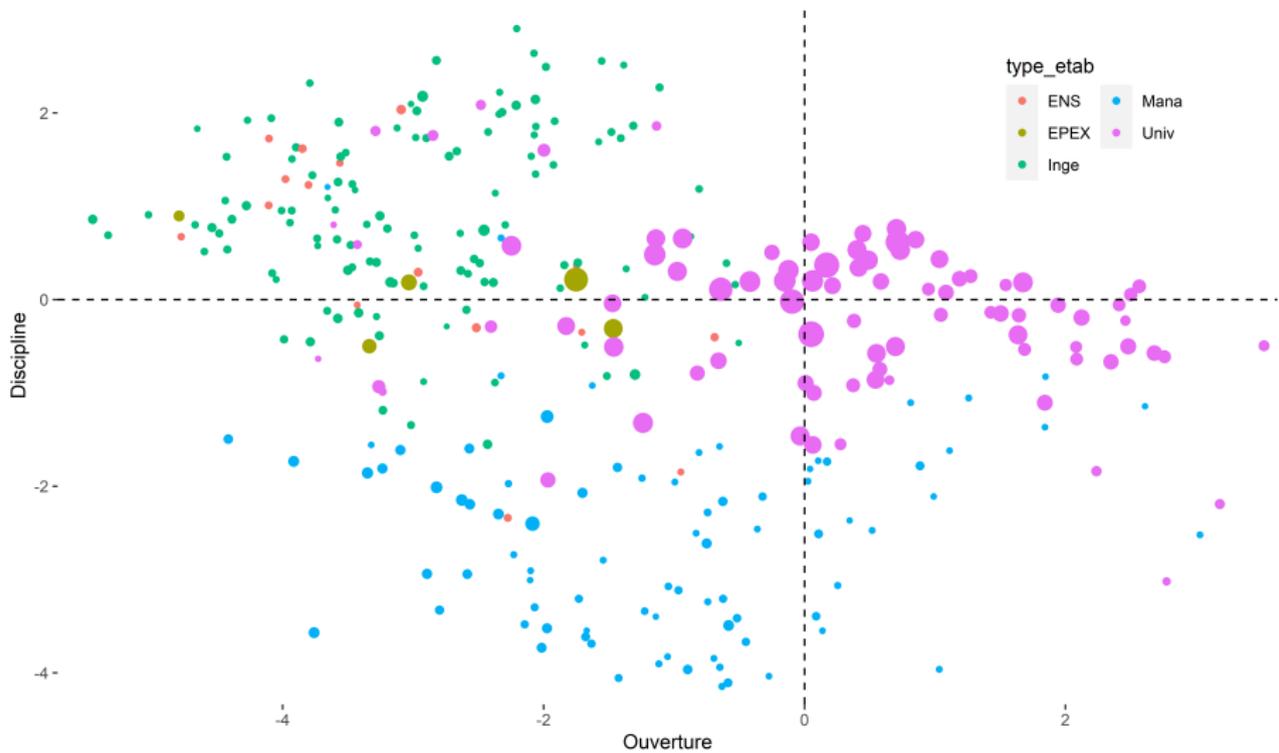


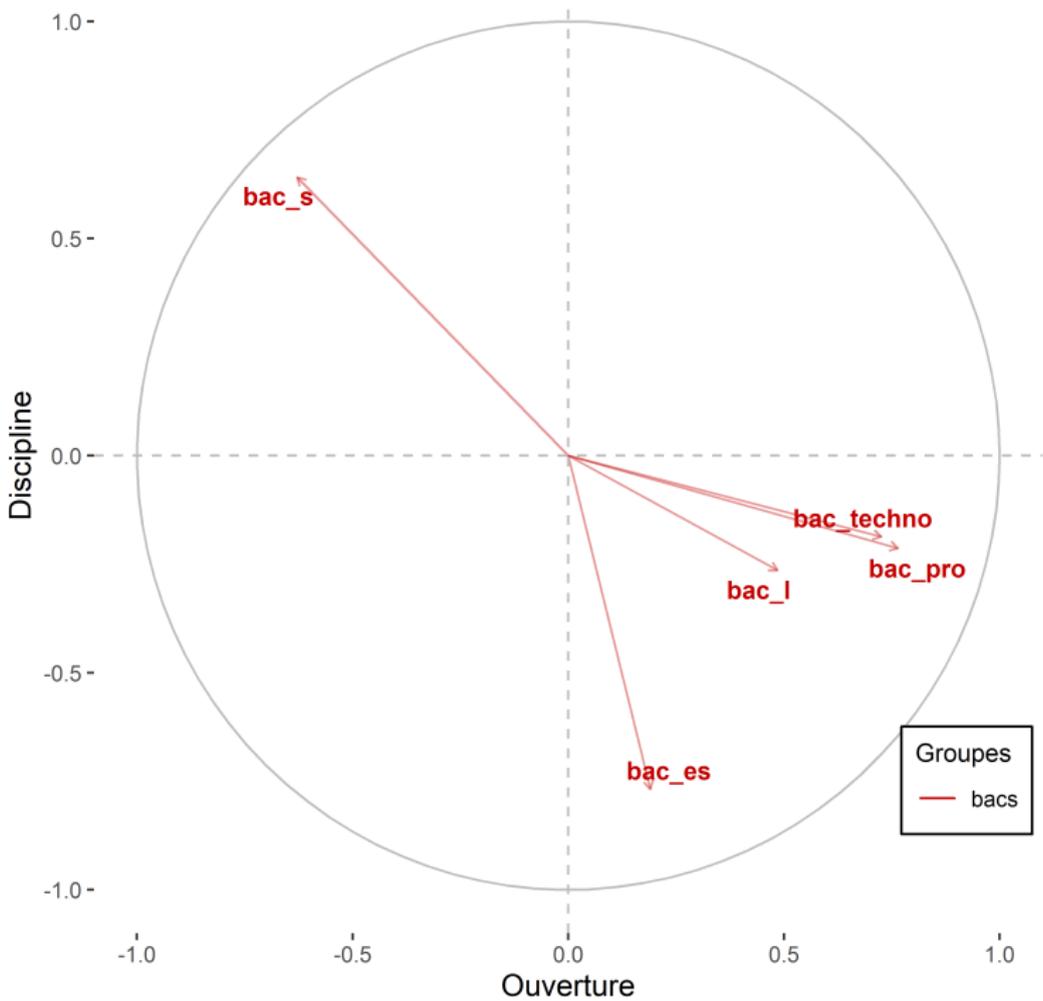
On représente les établissements suivant l'ouverture sociale (ouvert à droite, fermé à gauche)
et de la dominante disciplinaire (science en haut, SHS en bas)

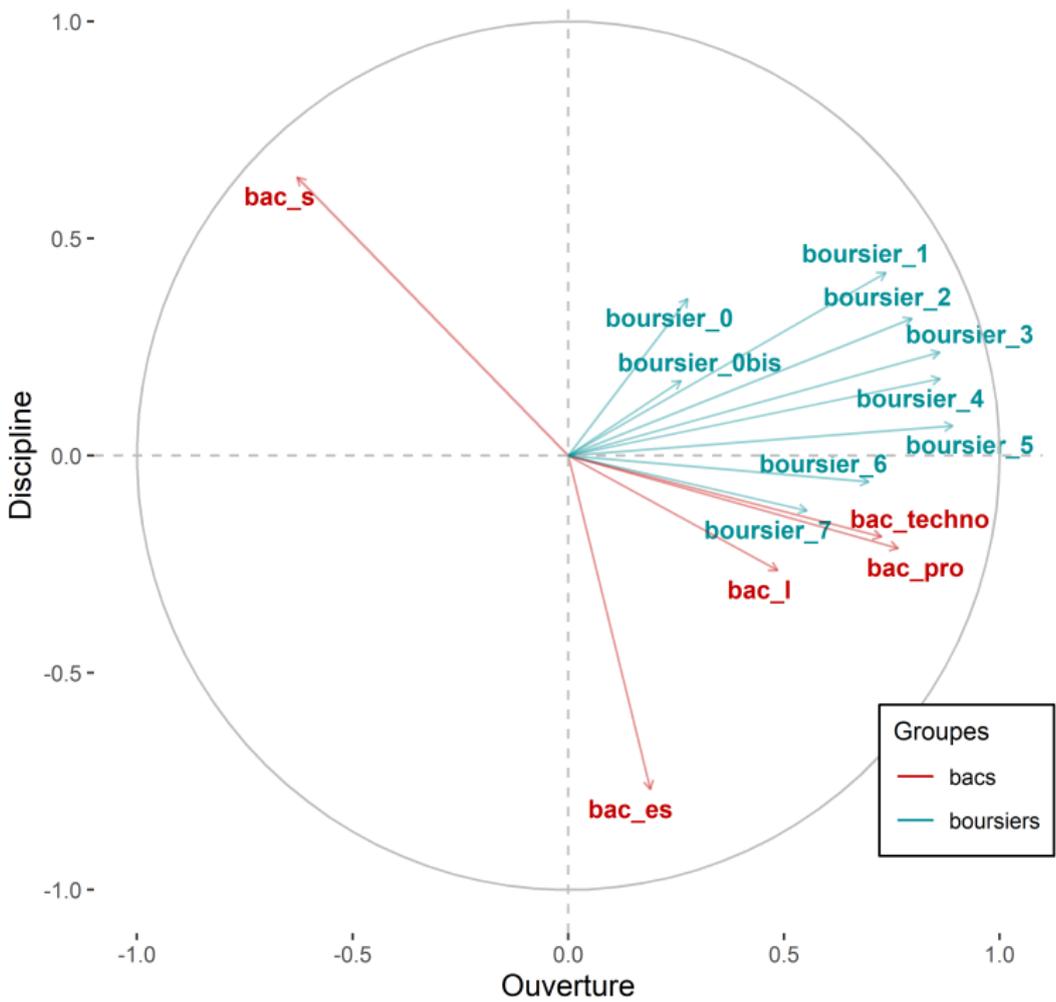


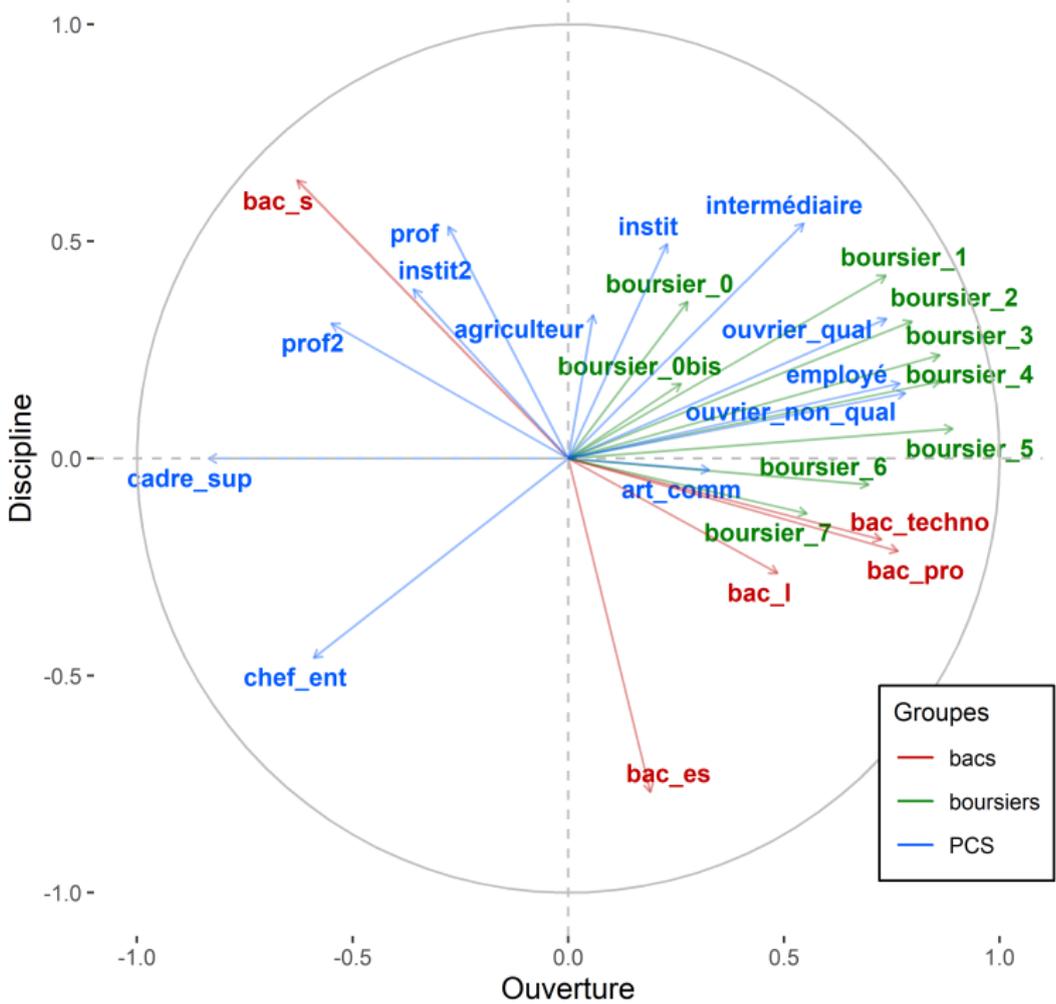
On représente les établissements suivant l'ouverture sociale (ouvert à droite, fermé à gauche)
et de la dominante disciplinaire (science en haut, SHS en bas)

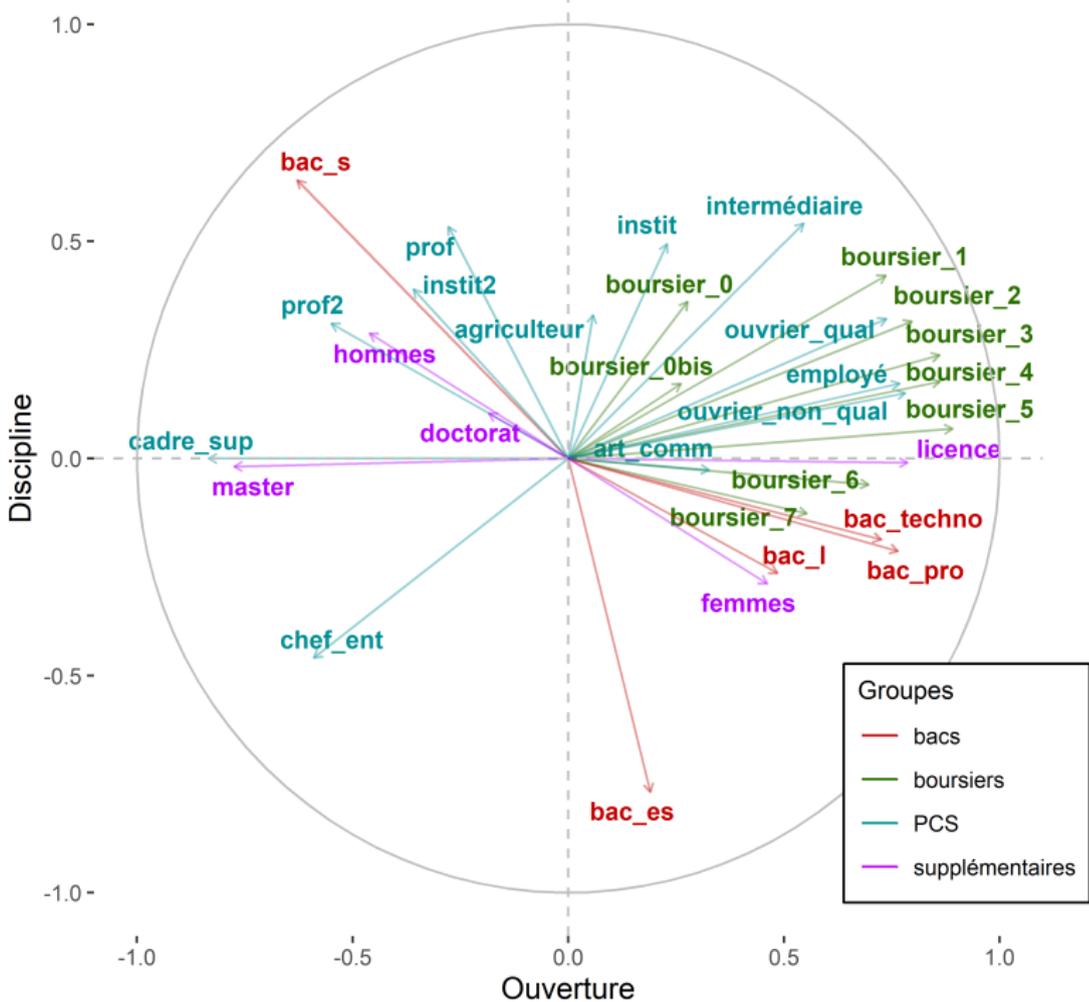












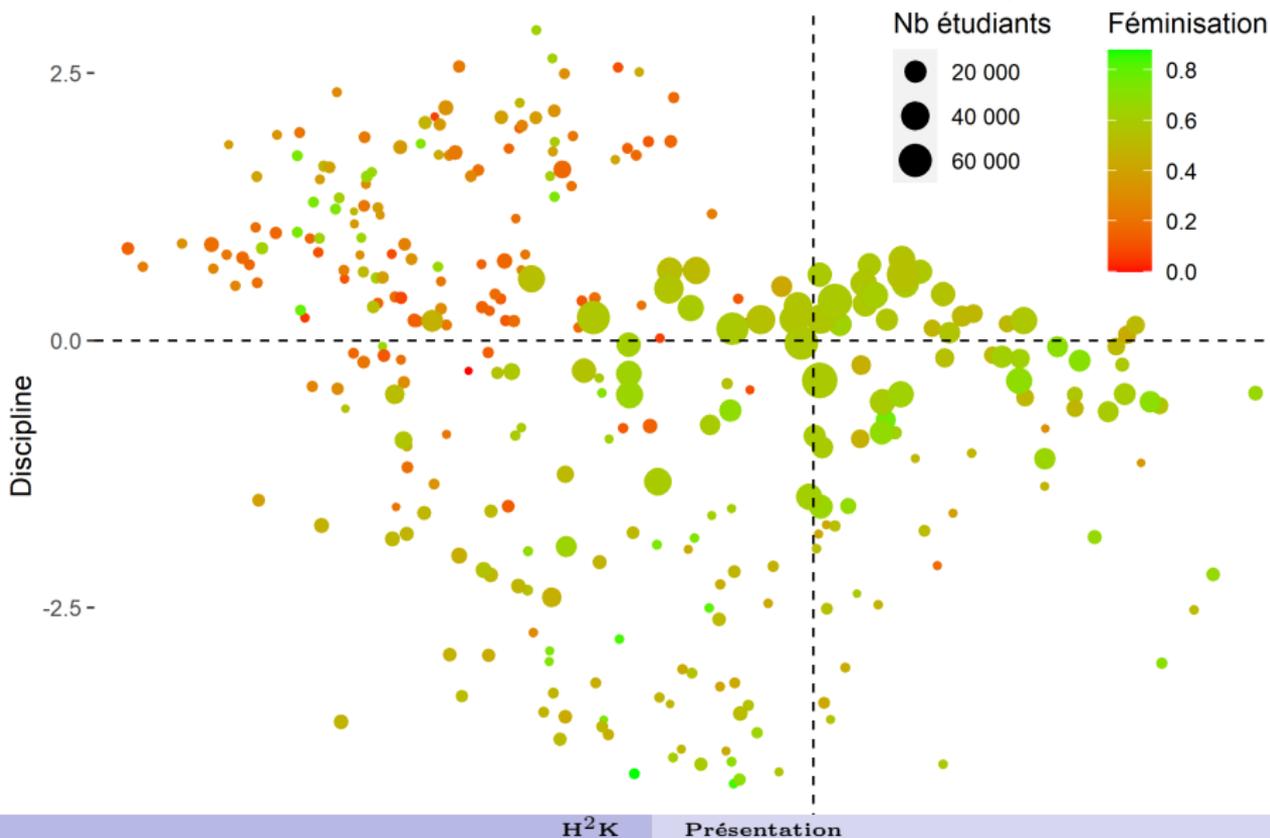
Un paysage universitaire polarisé

Un paysage universitaire polarisé

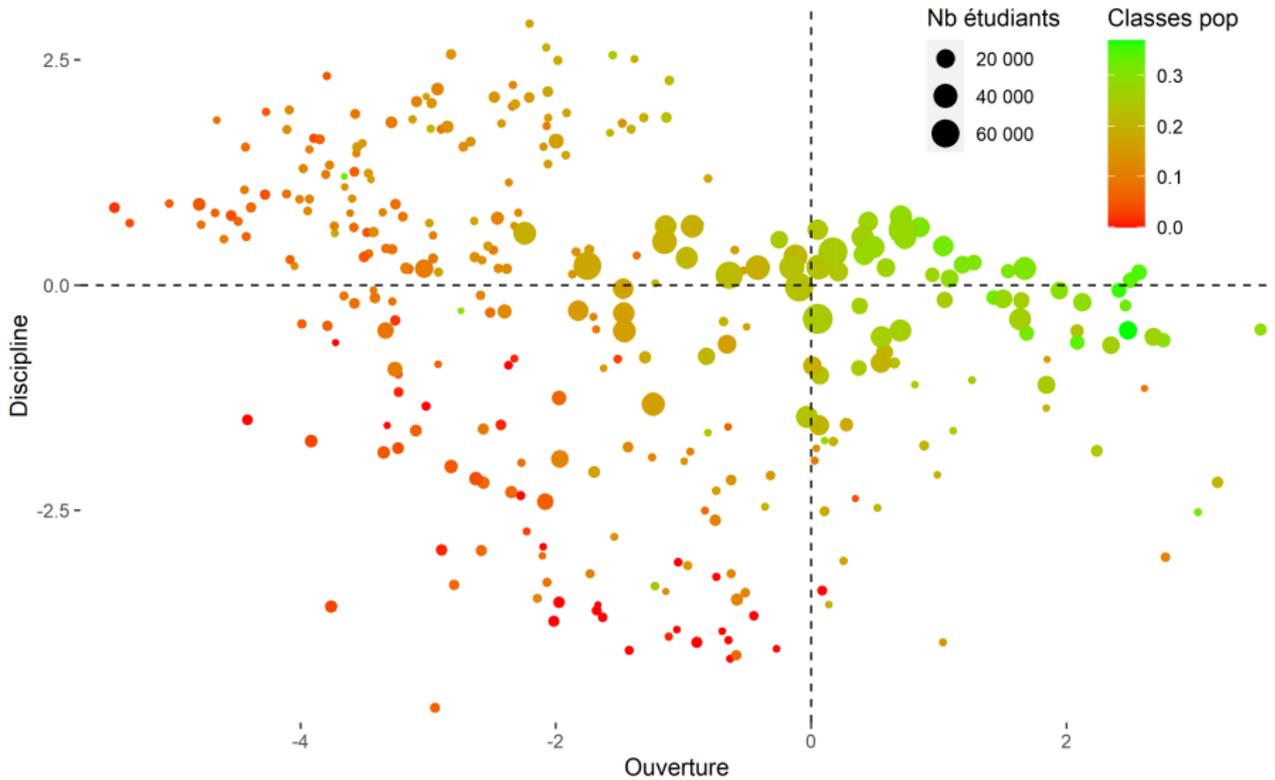
Un supérieur polarisé

- Entre universités de centre ville et universités populaires, le taux d'enfants d'ouvrier ou d'employé de 6% à 14%
- Les femmes y sont également sur-représentées, au-delà de l'effet disciplinaire.
- Les **bachelier-es pro** n'accèdent qu'aux licences populaires.
- Le rapport Master sur Licence est très variable : les « universités de rang mondial » ont un cycle Master bien plus développé.

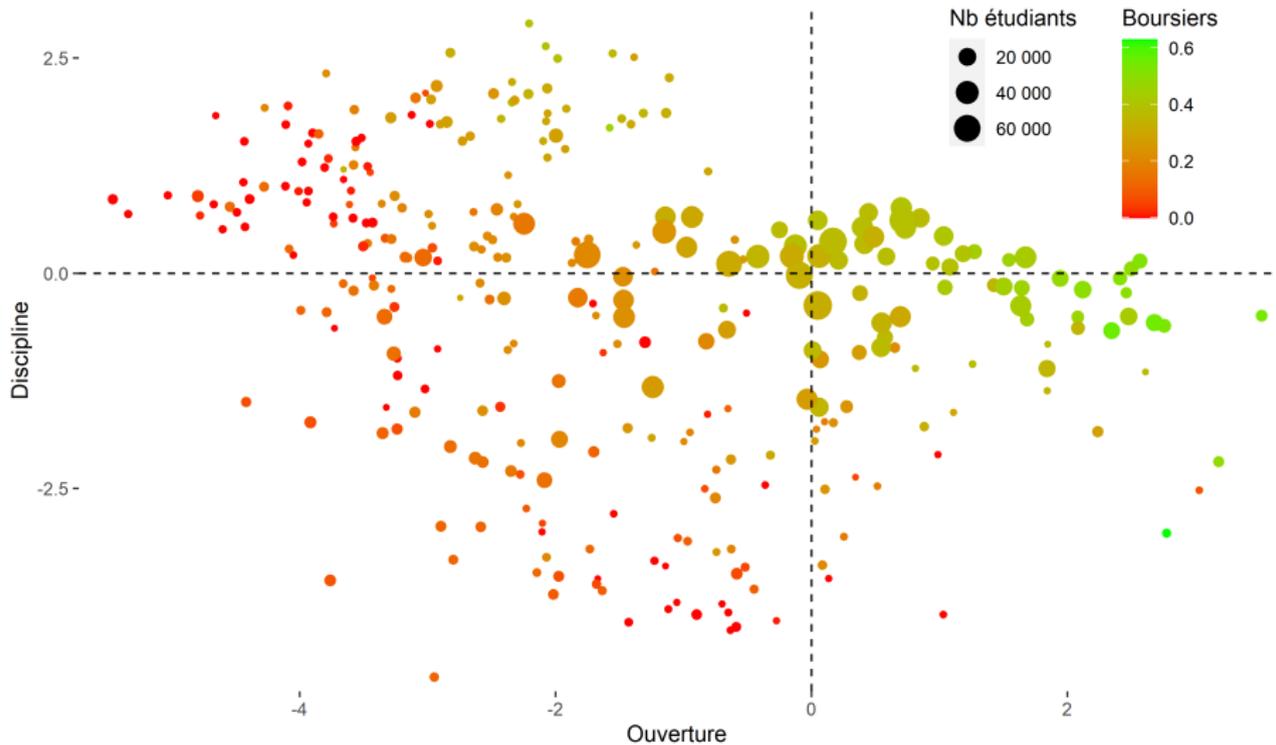
Part des étudiantes dans les établissements du supérieur



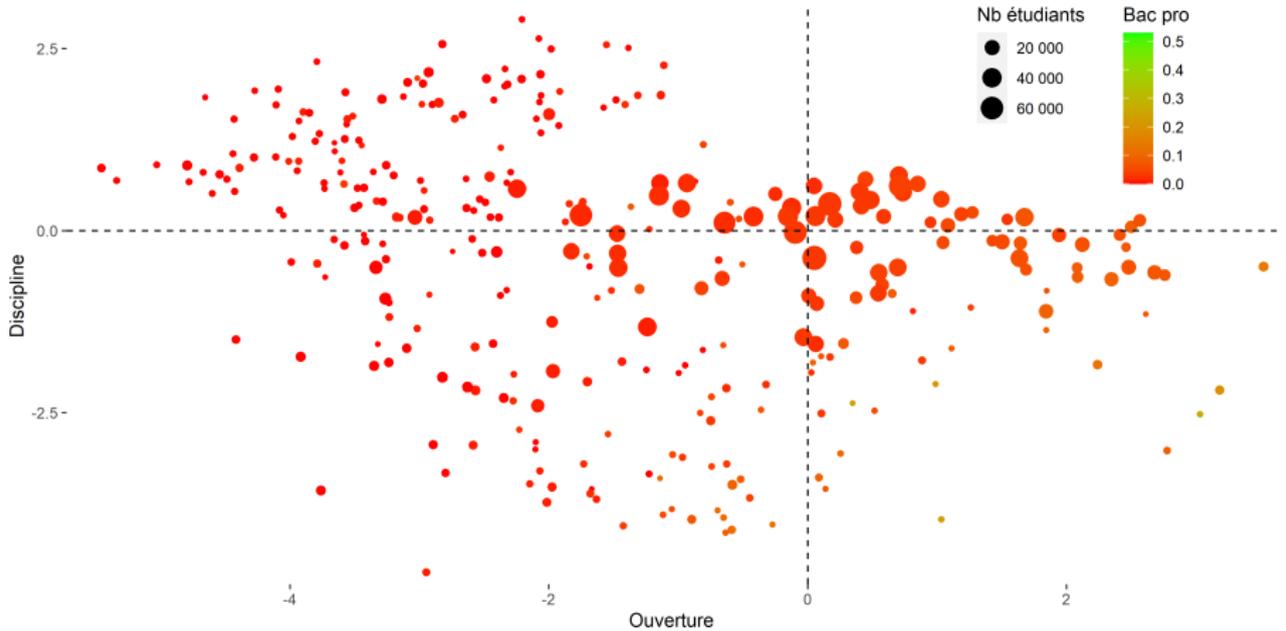
Part des classes populaires dans les établissements du supérieur



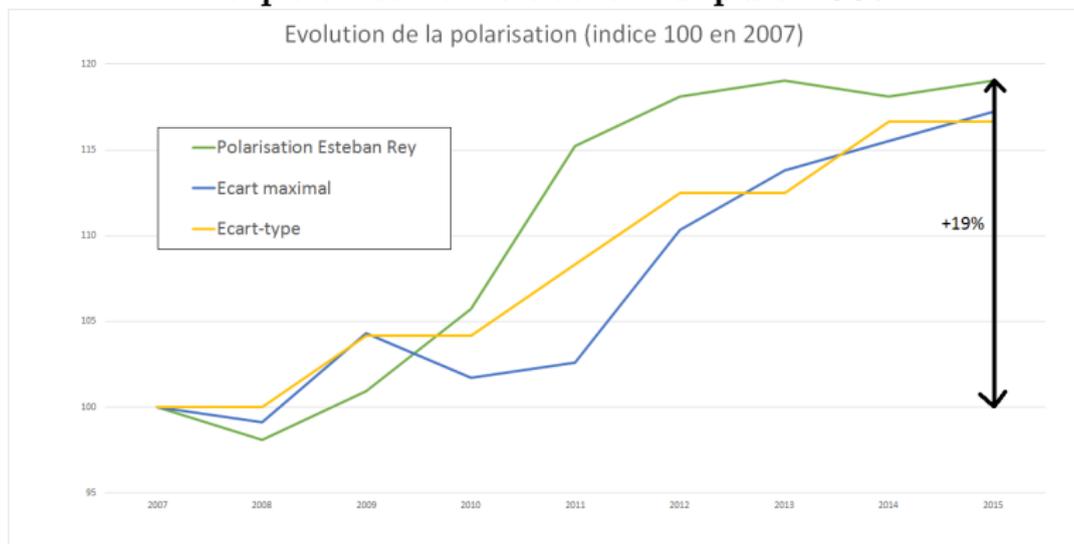
Part des boursiers dans les établissements du supérieur



Part des bacheliers pro dans les établissements du supérieur

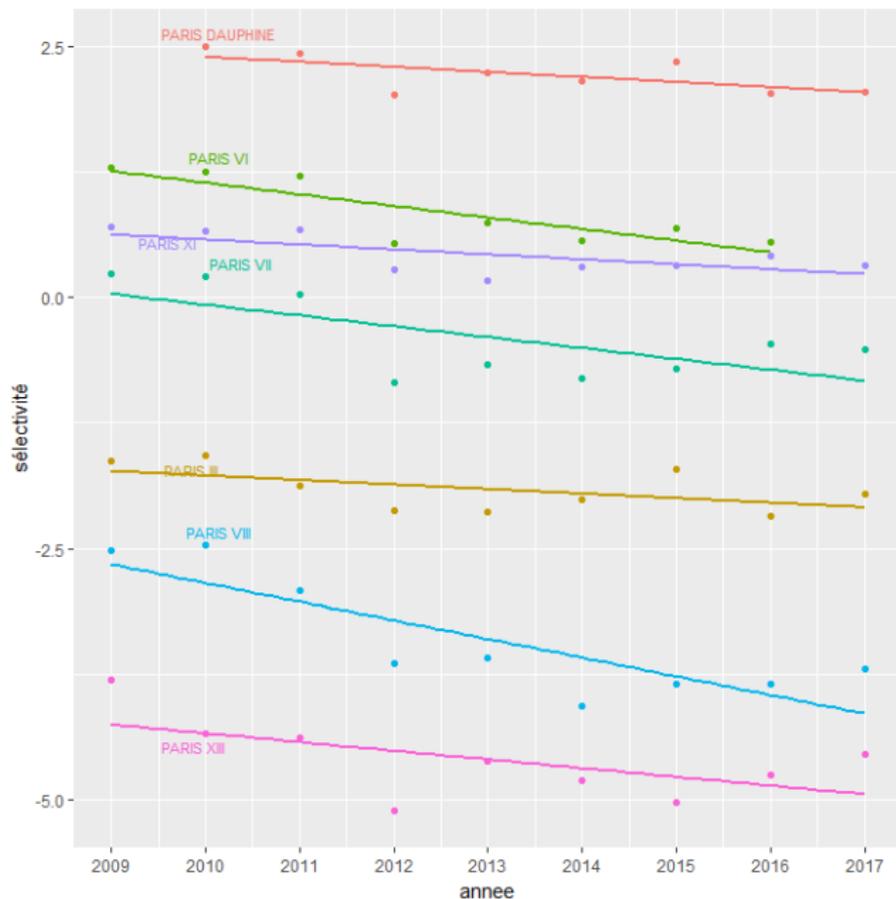


La polarisation s'accroît depuis 2007



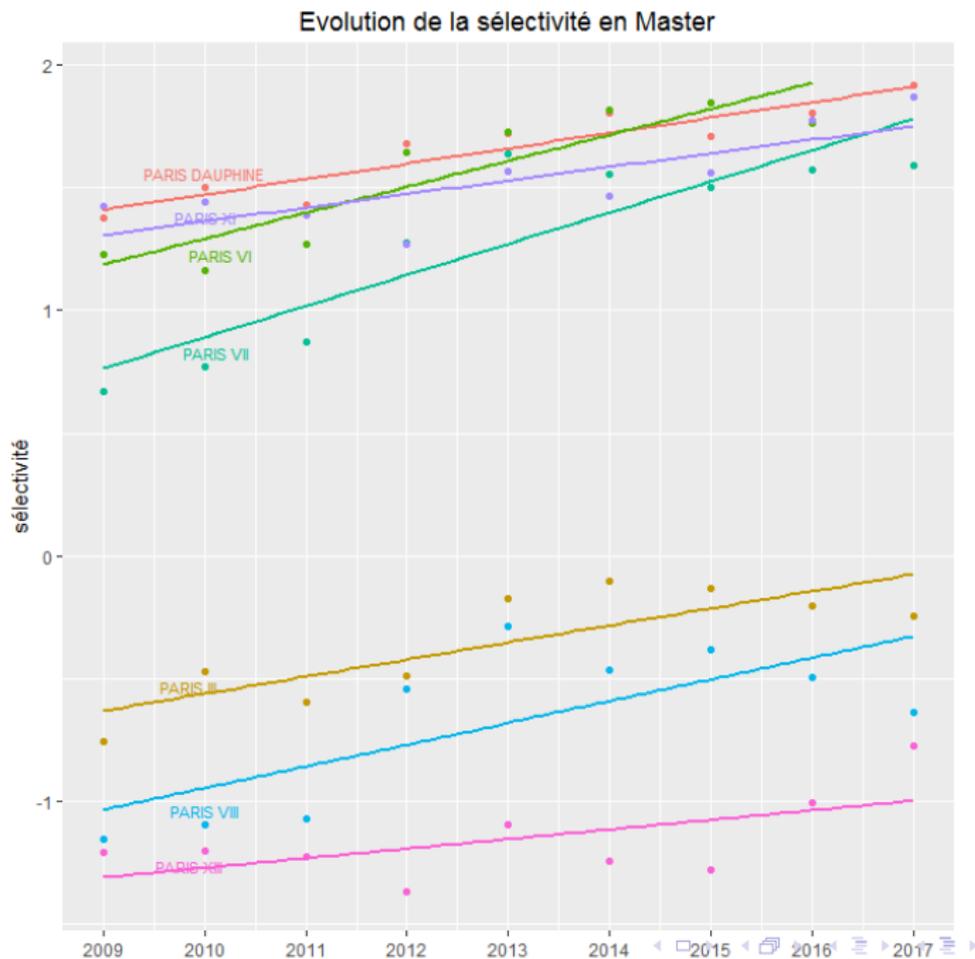
Les établissements à population étudiante favorisée participent bien moins à la massification de l'accès au supérieur, concentrée en Licence.

Evolution de la sélectivité en L1



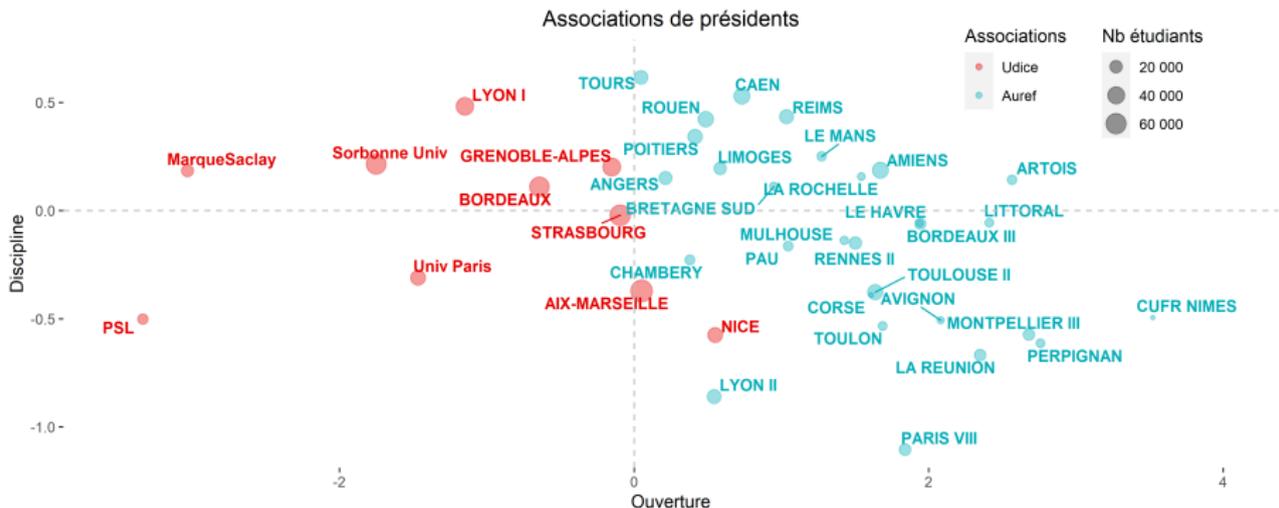
A Paris VII par exemple, entre 2009 et 2017, le taux de boursier est passé de 22 à 28%, celui de bac techno ou pro de 8 à 13%.

L'accès en Master est de plus en plus sélectif (socialement)

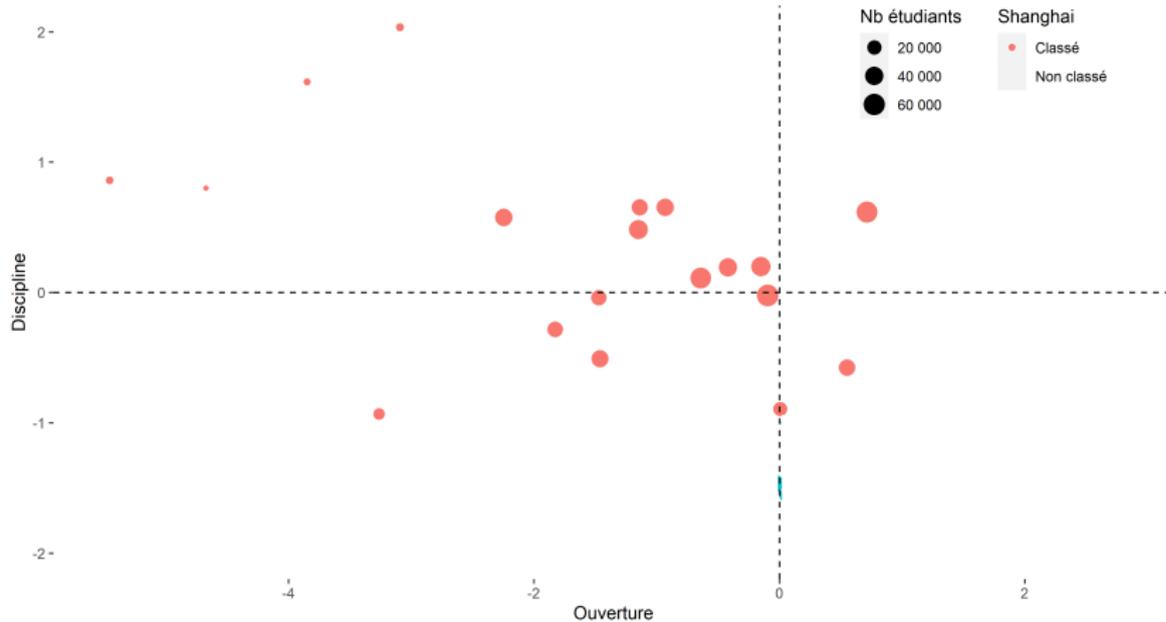


Les financements d'excellence accentuent les inégalités

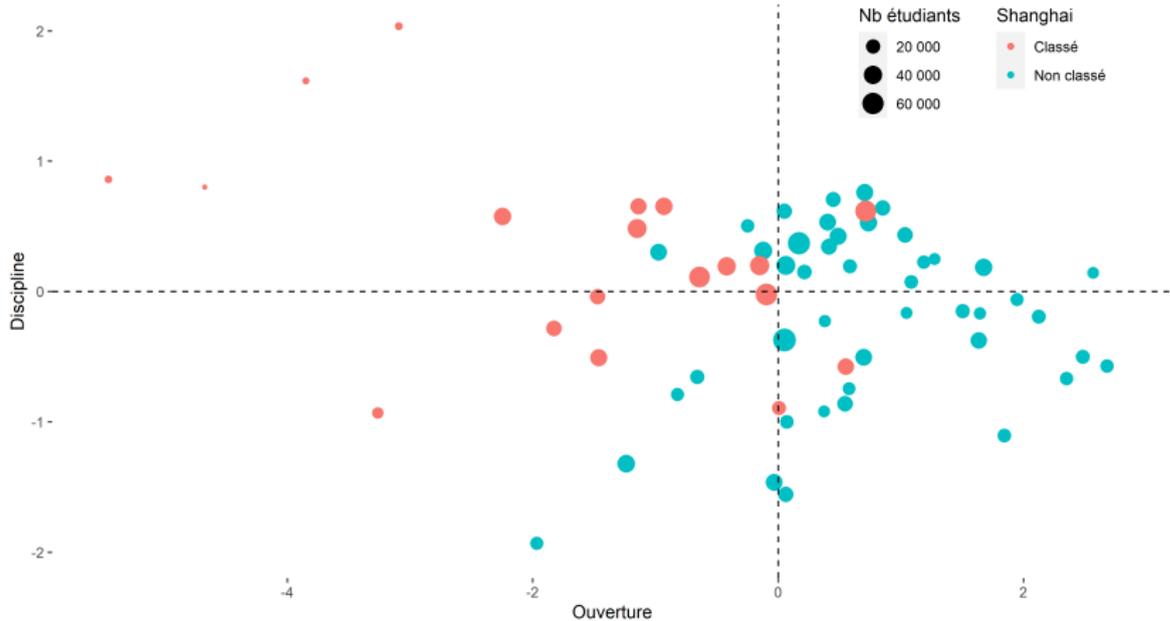
Les établissements de l'Udice, ayant reçu les financements Idex, sont très peu ouverts



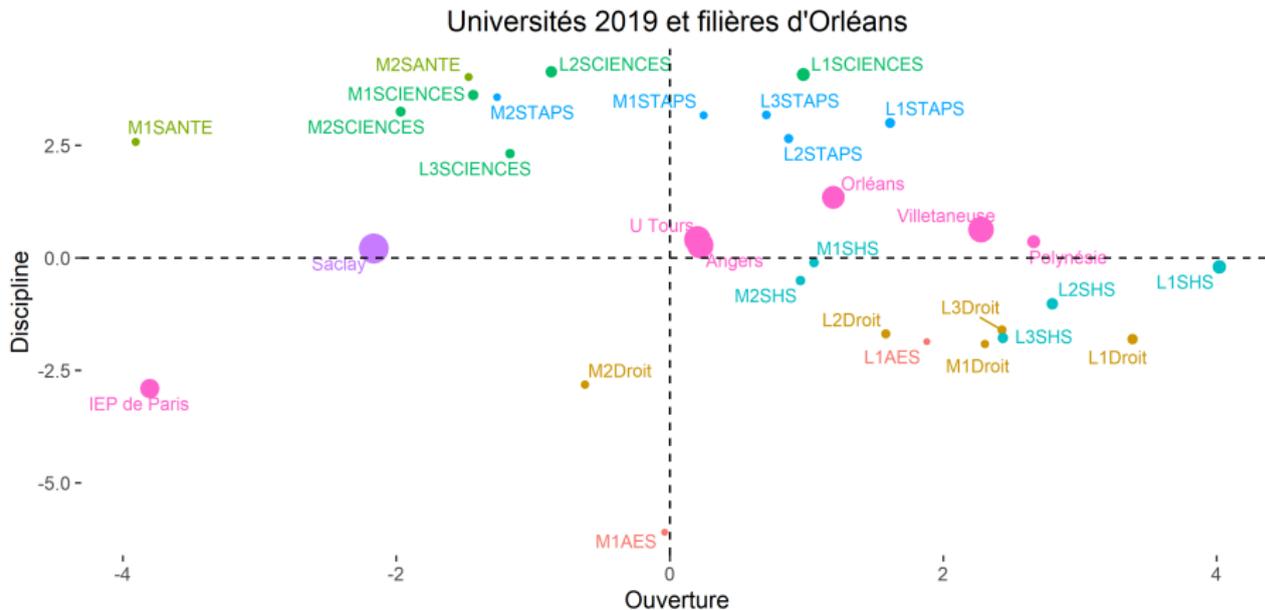
Le classement de Shanghai donne une vue partielle et partielle



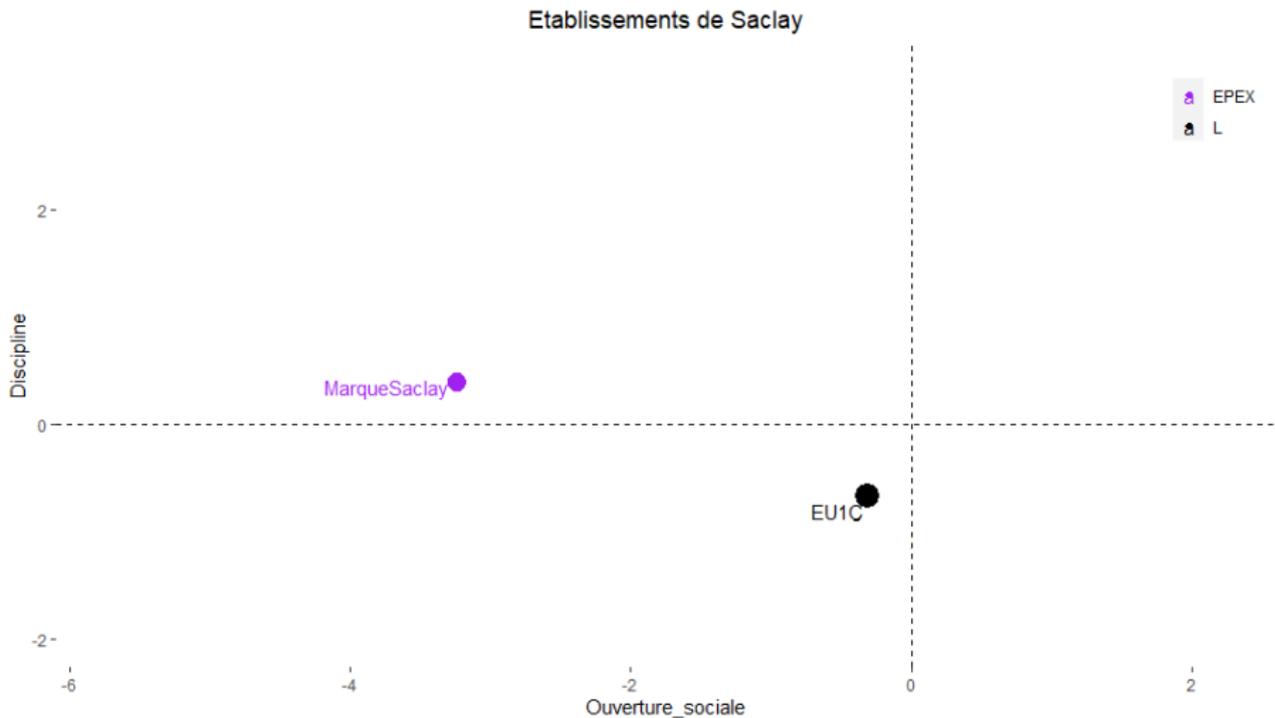
Le classement de Shanghai donne une vue partielle et partielle



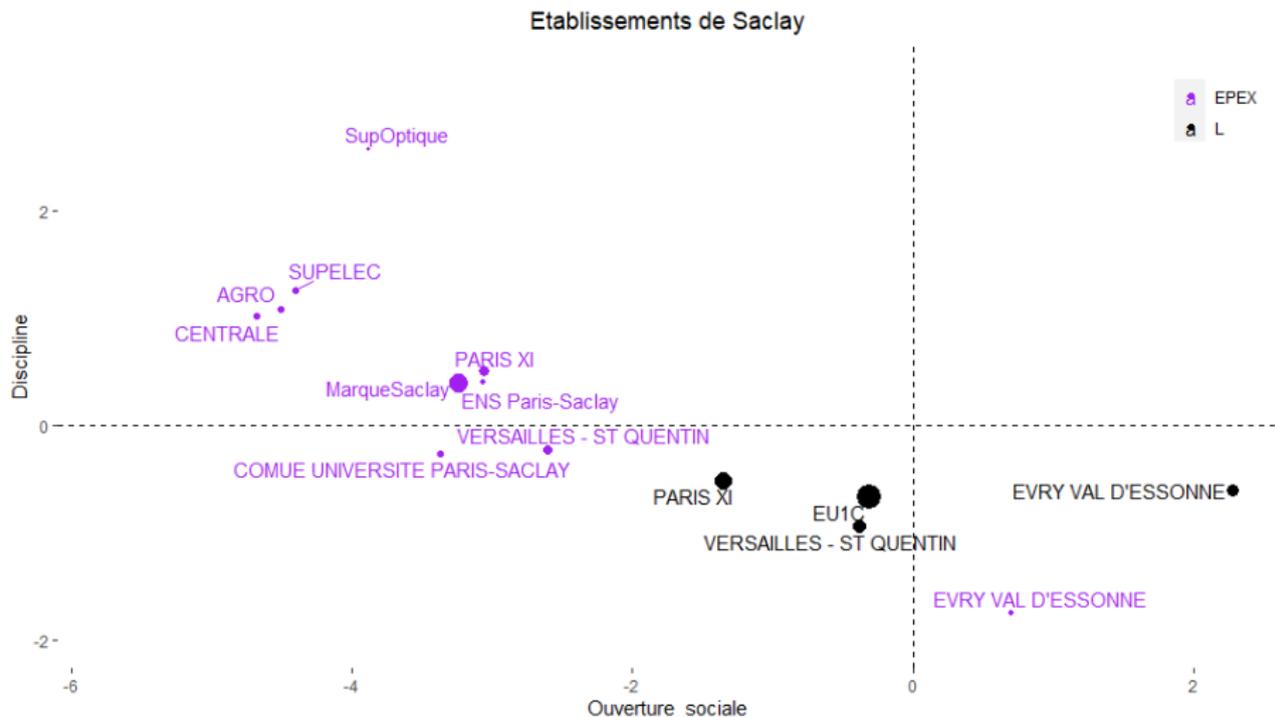
Polarisation interne, à Orléans aussi



Polarisation interne également, à Saclay par exemple



Polarisation interne également, à Saclay par exemple



Conclusion

Un supérieur polarisé

- Les étudiants d'origine populaire, et encore plus les étudiantes, se concentrent dans le cycle licence des universités populaires.
- Les financements d'excellence se concentrent dans des établissements fermés socialement, singulièrement en Master.
- Cette polarisation sociale et financière induit une explosion des vacations, notamment en Licence.

Leviers d'action

- Rediriger les financements vers les besoins d'enseignement
- Lever les capacités d'accueil, en commençant par les filières populaires.

Prolongement vers l'aval ?

Plateforme et données ouvertes de l'ESR

- Données sur les étudiants et les personnels.
- Données socio-démographiques et financières.
- Extension vers le primaire et le secondaire ?

Structuration d'une équipe de sociologie quantitative de l'ESR :
Séverine Chauvel, Cédric Huguée, Leila Frouillou, Fanny Bugeja-Bloch, Marie-Paule Couto, Mathieu Rossignol-Brunet.

The screenshot shows the website cpesr.fr/category/dataesr/. The navigation menu includes: **Dossiers**, **Références**, **Veille**, **DataESR**, **CPESR**. The main content area features a blue banner for 'Le co-spécialités suivies en Lycée général' (Edition Bac 2021) and a chart titled 'Le profil enseignant'. The chart is a bar graph showing the number of teachers by category: Enseignant (2 612), Titulaires (1 787), EC (1 486), Doc et ATER (872), and LRU (79). To the right of the bar chart is a radar chart with axes for LRU, Titulaires, EC, and Doc et ATER. The text below the chart reads: 'Définition : Le profil enseignant est une représentation des effectifs, permettant de constater la répartition entre titulaires, enseignants-chercheurs (EC), Docteurs et ATER, et Contrats LRU.' Below the chart are 'Questions politiques afférentes'.